

dr Monika Stachowicz – Piotrowska



**Przynależność do wydziału/instytutu/za-
kładu:**

Wydział Studiów Stosowanych, Instytut Nauk Społecznych

Adres email: monika.stachowicz@byd.pl

Wykształcenie:

- 2001 – 2006 – studia dzienne magisterskie: Pedagogika ogólna o specjalności: Edukacja Specjalna w Szkołach Ogólnodostępnych, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
- 2003 – Policealne Studium Informatyczne w Koronowie, Kierunek: Technik Informatyk
- 2004 – 2006 – studia dzienne licencjackie: Doradztwo Zawodowe i Przedsiębiorczość, UKW Bydgoszcz,
- 2006 – 2007 - Kurs kwalifikacyjny z zakresu Oligofrenopedagogiki, Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- 2006 – 2010 – studia dzienne doktoranckie z zakresu pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy - Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej,

Stopnie i tytuły naukowe:

doktor, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Katedra Pedagogiki Ogólnej i Porównawczej. Tytuł pracy: OPINIE I OCENY DOTYCZĄCE AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE A POZIOM ROZWOJU SĄDÓW MORALNYCH NAUCZYCIELI GIMNAZJÓW; praca napisana pod kierunkiem dra hab. Romana Lepperta, prof. UKW.

Zainteresowania naukowe: pedagogika, psychologia, pedeutologia, pedagogika specjalna; agresja i przemoc w szkole; rozwój moralny; nauczyciel; kształcenie integracyjne.

Dorobek naukowy:

Publikacje:

Recenzja książki: Zofii Brańki: Karanie i nagradzanie dzieci w rodzinie miejskiej. Kraków 2007. W: Studia Edukacyjne 7/2008, Wyd. Naukowe UAM. Poznań 2008,

Artykuły:

1. Agresja w szkole. Przyczyny – problemy – zapobieganie. W: Forum Dydaktyczne. Przeszłość – Teraźniejszość – Przyszłość. Nr 5 – 6, 2009, Bydgoszcz 2009, Wyd. UKW,
2. Aggression Amongst Junior Secondary Schools Students as One of the Educational Problems Occuring In Polish Schools. W: J. E. Kesner. Education: Evaluation, Reform and Policy. Ateny: Atiner 2012
3. Rola wybranych procesów poznawczych, wyznaczających profesjonalizm nauczyciela w praktyce edukacyjnej. W: J. Aksman, J. Pułka (red) Konteksty wychowania i edukacji a kształcenie nauczycieli w rzeczywistości ponowoczesnej. Kraków 2012, Oficyna Wydawnicza AFM.

Udział w Konferencjach:

2007 - uczestnictwo w Konferencji Naukowej „*Biograficzność w edukacji dorosłych - warsztaty młodych andragogów*” – organizowanej przez Zakład Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego

2007 – uczestnictwo w – II Konferencji Klubu Absolwentów nt.: *Dyscyplina i Kierowanie Klasą szkolną. Konteksty – Problemy – Rozwiązania Praktyczne* - organizowanej przez Klub Absolwentów Studium Doskonalenia Menedżerów Oświaty, Zakład Dydaktyki UKW w Bydgoszczy oraz Gnieźnieńską Wyższą Szkołę Humanistyczno – Menedżerską „Millenium”. Gniezno, Referat: „Agresja w szkole. Przyczyny – problemy – zapobieganie”.

2009 - uczestnictwo w ogólnopolskiej konferencji naukowej na temat: *Wychowawcy i ich kompetencje w okresach przemian edukacyjnych*, **zorganizowanej przez** Zakład Teorii Wychowania i Deontologii Nauczycielskiej Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

2009 - uczestnictwo w IX Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Państwo, Gospodarka, Społeczeństwo, nt.: *Wychowanie i edukacja w i pomimo czasów ponowoczesnych*, organizowanej przez Krakowską Akademię im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, - **referat: Znaczenie wybranych procesów poznawczych nauczyciela w praktyce edukacyjnej,**

2010 – uczestnictwo w Konferencji Naukowej „Ukryty program edukacji nauczycieli” organizowanej przez Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu

2010 – uczestnictwo w 12th Annual International Conference Education, zorganizowanej przez [Athens Institute for Education and Research](#), w Atenach, - **referat na temat: Aggression in Junior High School Students as One of the Discipline Problems of Polish Schools**

Zajęcia dydaktyczne:

- Pedeutologia
- Współczesne koncepcje wychowania
- Wprowadzenie do teorii wychowania
- Trening negocjacji i mediacji