

# Doc. dr Alicja Kozubska

---



## **Przynależność do wydziału/instytutu/zakładu:**

Wydział Studiów Stosowanych, Instytut Nauk Społecznych,  
Pracownia Nauk o Rodzinie  
bud. W pokój 5

**Adres email:** [alicja.kozubska@byd.pl](mailto:alicja.kozubska@byd.pl)

1. **Wykształcenie:** 1982-1987, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy, magister pedagogiki w zakresie resocjalizacji; „Kwalifikacyjne Studia Podyplomowe Logopedia z Emisją Głosu” 2010; kurs kwalifikacyjny „ Organizacji i zarządzania oświatą” 2005
2. **Stopnie i tytuły naukowe:** 1996r. uzyskanie stopnia naukowego doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, tytuł pracy doktorskiej „ Funkcja opiekuńczo-wychowawcza rodziny z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim”
3. **Zainteresowania naukowe:** dyscyplina naukowa- pedagogika, specjalności- pedagogika ogólna, pedagogika rodziny, nauki o rodzinie):
4. **Przynależność do organizacji i towarzystw naukowych:** Polskie Towarzystwo Pedagogiczne.
5. **Pełnione funkcje:** Wyższa Szkoła Gospodarki: od roku akademickiego 2011/2012 do chwili obecnej Prorektor ds. Kształcenia i Studentów, (09.2008-08.2010) kierownik Katedry Pedagogiki i Nauk o Rodzinie, kierownik Zakładu Nauk o Rodzinie;  
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa z siedzibą w Poznaniu: (10.2005-09.2006) Prorektor: ds. Edukacji, ( 10.2006-10.2007) kierownik Katedry Pedagogiki;  
Urząd Wojewódzki: Pełnomocnik Wojewody Bydgoskiego ds. Rodziny i Kobiet (06.1996-12.1997), wiceprzewodnicząca Oddziału PTP w Bydgoszczy (2002-2005)
6. **Kształcenie kadry naukowej:** liczba wypromowanych magistrów 85, licencjatów 77

7. **Tematyka naukowo-badawcza** : Zainteresowania badawcze koncentrują się wokół następujących zagadnień:
- a) Zakłócenia funkcjonowania rodziny i ich skutki w procesie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży.
  - b) Możliwości i ograniczenia współpracy podmiotów edukacyjnych, głównie rodziny i szkoły. Dialog edukacyjny.
  - c) Funkcjonowanie rodzin wychowujących dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
8. **Realizowane projekty 2005-2006** Integracja w edukacji – uwarunkowania skuteczności, zespołowy grand uczelniany- kierownik zespołu ; 2004/2005 Współpraca podmiotów edukacyjnych warunkiem efektywności procesu integracji, zespołowy grand uczelniany- kierownik zespołu; 2000- 2002 Niepowtarzalność jednostki a zmiany w przestrzeni edukacyjnej, zespołowy grand uczelniany- członek zespołu; 1999-2000 Środowiskowo-rodzinne uwarunkowania niepowodzeń szkolnych (dydaktycznych i wychowawczych;) w latach 1995-1999 cztery uczelniane grandy indywidualne dotyczące problematyki rodziny.
9. **Dorobek naukowy:**
- 1 monografia, 2 książki pod redakcją, ( 50 art.) 45 artykułów i rozdziałów w książkach pod redakcją, 5 artykułów o charakterze popularnonaukowym.**

**Publikacje o charakterze naukowym:**

*(tylko objęte systemem recenzji naukowych)*

**książki:**

- Monografia –Alicja Kozubska *Opieka i wychowanie w rodzinie dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim*, Bydgoszcz 2000, Wydawnictwo Uczelniane AB im. K. Wielkiego, ISBN 83-7096-352-8, s. 233
- *Kształcenie zawodowe w teorii i praktyce edukacyjnej*, T.1 (red.) A. Kozubska, A. Zduniak, Poznań 2006, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, ISBN-10: 83-9222909-1-7; ISBN-13: 978-83-922-1-9, s.456
- *Budowanie systemu wsparcia dla rodziny, możliwości i ograniczenia*, (red.) M. Sobczak-Michałowska, A. Kozubska, Bydgoszcz 2010, Wydawnictwo Uczelniane WSG, ISBN 978-83-61036-61-6, s.155

**Artykuły i rozdziały książek:**

**Artykuły w ogólnokrajowych czasopismach naukowych**

- *Rodziny dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim*, w: „Problemy Rodziny” 1995 nr 3, ISSN 0552-2234, s.29-31
- *Przemoc w rodzinie jako problem społeczny-wybrane zagadnienia*, w: ”Wychowanie Na Co Dzień”,1997 nr 10-11, ISSN 1230-7785, s.17-21
- *Niepowodzenia szkolne uczniów a funkcjonowanie rodziny*, w: ”Wychowanie Na Co Dzień” 2000, nr 3, ISSN 1230- 7785,s.9-14
- *Picie alkoholu przez młodzież a opiekuńczo-wychowawcze funkcjonowanie rodziny*, w: ”Problemy Rodziny” 2000, nr 2-3, ISSN 0552-2234, s.57-61

#### **Rozdziały w książkach pod redakcją**

- 1) *Realizacja funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez rodzinę z dzieckiem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim*, w: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie,(red.) I. Obuchowska, Warszawa 1991, WSiP
- 2) A.Kozubska, A.Molesztak, *Pedagog specjalny jako rzecznik dobra ludzi niepełnosprawnych*, w: Rola wartości i powinności moralnych w kształtowaniu świadomości profesjonalnej nauczycieli,(red.) A.M.Tchorzewski, Bydgoszcz 1994,WSP, ISBN 83-7096-093-6, s.213-217
- 3) *Potrzeba współpracy szkoły specjalnej z rodziną dziecka upośledzonego umysłowo w aspekcie wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez rodzinę*, w: Pedagogiczna relacja rodzina-szkoła. Dylematy czasu przemian. (red.)A.W.Janke,Bydgoszcz1995,WSP, ISBN 83-7096-131-2, s.260-266
- 4) *Postawy dzieci wobec rodziców nadużywających alkoholu*, w: Studia Pedagogiczne, Zeszyt 20,(red.) J.Jakóbowski, Bydgoszcz 1995,WSP, ISSN 0239-5037,s.91-104

#### **Publikacje po 1996 roku (po doktoracie)**

- 5) *Tolerancja jako warunek integracji dzieci upośledzonych umysłowo i ich rodzin ze społeczeństwem*, w: Pedagogika Szkoły Wyższej, nr 6, (red.) K.Jaskot, A.M.Tchorzewski, Szczecin- Bydgoszcz 1996,WSP, s.137-142
- 6) *Tolerancja i twórcza postawa jako podstawowe kategorie pracy pedagoga specjalnego*, w: Studia Pedagogiczne, Zeszyt 30, (red.) P.Prusak, I.Strachanowska, Bydgoszcz 1997,WSP, ISSN 0239-5037, s.67-71
- 7) *Psychiczne uwarunkowania sytuacji dziecka w rodzinie (studium porównawcze)*,w: Studia Pedagogiczne, Zeszyt 30,(red.) P.Prusak, I.Strachanowska, Bydgoszcz 1997,WSP, ISSN 0239-5037, s.347-357

- 8) *Zmiany makrostrukturalne a rodziny z trudnościami adaptacyjnymi*, w: Rodzina polska u progu XXI wieku,(red.) H.Cudak, Łowicz 1997, MWSH-P, ISBN 83-87222-02-X, s.252-262
- 9) *Przewycięzanie stereotypów a odpowiedzialność w procesie edukacyjnym*, w: Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny, (red.)A.M.de Tchorzewski, Bydgoszcz 1998,WSP, ISBN 83-909409-3-0, s.171-179
- 10) *Wybrane aspekty patologii rodziny a przeobrażenia ustrojowo-społeczne w Polsce*, w: Problemy współczesnej rodziny w Polsce,(red.) H. Cudak, Piotrków Trybunalski 1998, Wydawnictwo Filii Kieleckiej WSP, ISBN 83-87050-26-1,s.91-99
- 11) A.Kozubska, A.Molesztak, *Wartości moralne w procesie wychowania*, w: Twórczy nauczyciel efektywna szkoła, (red.) K.Waligórski, Bydgoszcz-Gołańcz 1998,WOM, ISBN 905500/3, s.51-62
- 12) *Zagrożenia procesu wychowania w okresie transformacji ustrojowej*, w: Twórczy nauczyciel efektywna szkoła,(red.) K.Waligórski, Bydgoszcz-Gołańcz 1998,WOM, ISBN 905500/3, s.81-89
- 13) *Wychowanie do dialogu jako jedna z dróg ograniczania przemocy*, w: Agresja i przemoc we współczesnym świecie. Agresja i przemoc w instytucjach wychowawczych, (red.) Z.Brańka, M.Szymański, Kraków 1998,Oficyna Wydawnicza Text, ISBN 83-86050-50-0, s.274-282
- 14) *Przemoc w szkole-zarys problematyki*, w: Stan założony i rzeczywisty przemian w pracy nauczyciela i szkoły,(red.) J. Jakóbowski, Bydgoszcz 1999,WSP, ISBN 83-7096-283-1, s.221-228
- 15) *Brak dialogu edukacyjnego a agresja i alkoholizm młodzieży*, w: Człowiek w relacjach edukacyjnych, (red.) A.Moździerz, J.Rusiecki, Olsztyn 1999, Wydawnictwo Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, ISBN 83-911064-3-8, s.227-232
- 16) *Przemoc w rodzinie jako problem społeczny-wybrane zagadnienia*, w: Pedagogika społeczna w Polsce-między stagnacją a zaangażowaniem, (red.) E.Górnikowska-Zwolak, A.Radziewicz-Winnicki, Katowice 1999, Wydawnictwo UŚ, t.1, ISBN 83-226-0853-5, s.215-226
- 17) *Wychowanie do dialogu zadaniem edukacji prointegracyjnej*, w: Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej,(red.) M. Chodkowska, Lublin 1999,UMCS,s.137-140

- 18) *Tolerancja jako wartość integrująca-wyzwaniem dla edukacji*, w: Tolerancja jako wartość i problem edukacyjny (red.) A.M.de Tchorzewski, W.M.Wołoszyn-Spirka, Bydgoszcz 2000, WERS, ISBN 83-909409-7-3, s.155-162
- 19) *Nauczyciel wobec wartości w zmieniającej się szkole*, w: Reforma edukacji, realia, szanse, zagrożenia. (red.) K.Waligórski, Bydgoszcz-Wągrowiec 2000, KP CEN Bydgoszcz, ISBN 905500/3, s.138-148
- 20) *Szkoła jako miejsce wspomagania rozwoju a kompetencje nauczyciela (nadzieje i obawy)*, w: Doświadczenie i projekcja przyszłości w treściach pedagogicznego kształcenia nauczycieli, (red.) R.Parzęcki, R.Cierzniewska, Bydgoszcz-Kraków 2000, Wydawnictwo Uczelniane AB im. K.Wielkiego, ISBN 83-7096-353-6, s.122-128
- 21) *Współpraca rodziny i szkoły jako istotny element diagnozowania sytuacji wychowawczej ucznia*, w: Zeszyty Naukowe WSHE Tom VIII , Nauki Pedagogiczne, Włocławek 2000, WSHE, ISBN 1507-7403, s.27-36
- 22) *Rozważania o niepowodzeniach szkolnych w kontekście odpowiedzialności*, w: Optymalizacja sytuacji szkolnej uczniów, (red.) J. Jakóbowski, Bydgoszcz 2000, Wydawnictwo Uczelniane AB im. K. Wielkiego, ISBN 83-7096-358-7, s.296-303
- 23) *Autonomia nauczyciela we współczesnej szkole jako podstawa efektywnej pracy z uczniami (obszary zagrożeń)*, w: Unifikacja czy tożsamość edukacyjna w kształceniu pedagogicznym nauczycieli u progu zjednoczenia z Europą, (red.) R Parzęcki, I. M. Strachanowska, Bydgoszcz 2001, Wyd. "BORA", ISBN 83-915713-0-0, s.158-163
- 24) *Aspiracje kształceniowe uczniów szkół podstawowych. Czynniki ograniczające*, w: Polska młodzież - zagrożenia, zaburzenia w aktualnej rzeczywistości społecznej, (red.) T. Sołtysiak, M. Karwowska, Bydgoszcz 2001, Wydawnictwo Uczelniane AB im. K. Wielkiego, ISBN 83-7096-394-3, s. 265- 273
- 25) *Zakłócenia funkcjonowania rodziny a zachowania agresywne młodzieży*, w: Współczesna rodzina polska- jej wymiar aksjologiczny i funkcjonowanie, (red.) H. Cudak, H. Marzec, Piotrków Trybunalski 2001, Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, ISBN 83-88865-80-3, s.453-460
- 26) *Niektóre uwarunkowania uczestnictwa nauczycieli w relacjach edukacyjnych*, w: Kreatorzy edukacyjnego dialogu, (red.) A. Karpińska, Białystok 2002, Trans Humana, ISBN 83-86696-95-8, s. 343-355
- 27) *Humanizacja relacji edukacyjnych jako czynnik wspierający proces integracji*, w: Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób niepełnosprawnych, (red.) W.

- Dykcik, Cz. Kosakowski, J. Kuczyńska-Kwapisz, Olsztyn-Poznań-Warszawa 2002, Wydawnictwo Naukowe PTP Oddział w Poznaniu, ISBN 83-86273-29-1, s. 153-162
- 28) *Integracja oddziaływań rodziny i szkoły istotnym warunkiem skuteczności pracy nauczyciela*, w: *Integracja w edukacji. Dylematy teorii i praktyki*, (red.) J. Jakóbowski, A. Jakubowicz-Bryx, Bydgoszcz 2002, Wydawnictwo Uczelniane AB, ISBN 83-7096-445-1, s. 197-203
- 29) *Jakość kształcenia nauczycieli w procesie ich profesjonalizacji*, w: *Jakość kształcenia w szkole wyższej*, (red.) J. Krajewski, A. Misiuk, Szczytno-Olecko 2002, Wydawnictwo WSPol, s. 85-95
- 30) *Partnerzy edukacyjnych interakcji – między przemocą a współdziałaniem*, w: *Teoria i praktyka kształcenia w dialogu i perspektywie*, (red.) A. Karpińska, Białystok 2003, Trans Humana, ISBN 83-89190-16-8, s. 389-399
- 31) *Ewaluacja zewnętrzna czy (i) ewaluacja wewnętrzna*, w: *Ewaluacja jakości pracy nauczyciela*, (red.) R. Cierzniewska, Bydgoszcz 2003, Wyd. AB im. K. Wielkiego, ISBN 83-7096-502-4, s. 70-80
- 32) *Wybrane aspekty sytuacji rodzin wychowujących dziecko z mózgowym porażeniem dziecięcym*, w: *Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną*, (red.) Z. Janiszewska-Nieścioruk, Kraków 2003, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ISBN 83-7308-332-4, s. 121-131
- 33) *Rodzice w zreformowanej szkole. Mity czy rzeczywistość?*, w: *Pedagogika rodziny na progu XXI wieku. Rozwój, przedmiot, obszary refleksji i badań*, (red.) A.W.Janke, Toruń 2004, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, ISBN 83-89163-08-X, s. 311-322
- 34) *Współpraca międzypodmiotowa warunkiem bezpieczeństwa w szkole*, w: *Edukacja dla bezpieczeństwa w rodzinie, szkole i pracy*, (red.) A. Zduniak, M. Kryłowicz, Warszawa-Poznań 2004, „ELIPSA”, ISBN 83-7151-649-5, s. 109-115
- 35) *Wieloznaczność nauczycielskiej rzeczywistości jako skutek reformy szkolnej. T.1* w: *Polski system edukacyjny po reformie 1999 roku*, (red.) P. Waśko, M. Wrońska, A. Zduniak, Poznań-Warszawa 2005, „ELIPSA”, ISBN 83-715-650-9, s. 326-332
- 36) *Przestrzeń rozwoju uczniów z rodzin dotkniętych bezrobociem*, w: *Edukacyjna wspólnota na rzecz społeczeństwa dla wszystkich*, (red.) A. Sajdak, Kraków 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, ISBN 83-233-2055-1, s. 237-249

- 37) *Bezrobocie jako czynnik zagrażający funkcjonowaniu dziecka w szkole*, w: *Kształcenie zawodowe w teorii i praktyce edukacyjnej*. T.2, (red.) A. Kusztełak, Poznań 2006, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, ISBN-10: 83-9222909-1-7; ISBN-13: 978-83-922-1-9, s. 187-193
- 38) *Agresja młodzieży gimnazjalnej – w poszukiwaniu źródeł*, w: *Edukacja w społeczeństwie „ryzyka”*. *Bezpieczeństwo jako wartość*, T.1 (red.) M. Gwoździcka-Piotrowska, A. Zduniak, Poznań 2006, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, ISBN-10: 83-9222909-5-X, ISBN-13: 978-83-9222909-5-7, s.191-201
- 39) A. Kozubska, A. Zduniak *Formacja osobowościowa – zapomniana kategoria w kształceniu nauczycieli?* w: *Edukacja jutra*. T.1, (red. nauk.) T. Koszycz, J. Jonkisz, S. Toczek-Werner, Wrocław 2007, ISBN978-83734-048-8, s. 369-374
- 40) *Rodzinne uwarunkowania agresji młodzieży – dylematy bezradności*, w: *Wychowanie rodzinne w teorii i praktyce. Rozwój pedagogicznej orientacji familiologicznej*. (red.) A. W. Janke, Toruń 2008, Wydawnictwo Edukacyjne „AKAPIT”, ISBN 978-83-89163-45-5, s.163-174
- 41) *Wykluczeni 50+ (na rynku pracy)*, w: *Studia i Analizy Europejskie*, nr 5, Bydgoszcz 2010, WSG, ISBN 978-83-61036-03-6, ss.53-60
- 42) *Recenzja książki pod red. Olgi Czerniawskiej „Andragogiczny wymiar wydarzeń osobistych i globalnych w badaniach biograficznych”* Łódź 2011, w: *Rocznik Andragogiczny 2010*, Warszawa-Płock 2010, Wyd. Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji Państwowego Instytutu Badawczego, ISBN 978-83-7204-987-2, ss. 370-373
- 43) *Wprowadzenie*, w: *Budowanie systemu wsparcia dla rodziny, możliwości i ograniczenia* (red.) M. Sobczak –Michałowska, A. Kozubska, Bydgoszcz 2010, WSG, ISBN 978-83-61036-61-6, ss. 11-14
- 44) *Co każdy rodzic o rozwoju mowy wiedzieć powinien*, w: *Studia Dydaktyczne* T. 23, (red.) R. Góralska, Wydawnictwo Naukowe NOVUM, Płock 2011, ISSN 1230-1760, ss.211-224
- 45) *Porozumienie między pokoleniami w rodzinie- płaszczyzny rozwoju*, w: *Wychowanie w rodzinie. Współczesna rodzina w sytuacji zmiany*. (red.) E. Jurczyk-Romanowska, L. Albański, Jelenia Góra 2011, Wydawnictwo Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, ISBN 978-83-61955-17-7, ISSN 2082-9019, ss.85-96

### **Publikacje o charakterze popularno-naukowym:**

1. *Patriotyzm jako wartość w świadomości młodzieży szkół ponadpodstawowych*, w: Wychowanie patriotyczne młodzieży, Bydgoszcz 1995, Wydawnictwo „ARCANUS”, ISBN 83-901769-6-3, s.177-182
2. *Nauczyciel wobec wartości w zmieniającej się szkole*, w: Reforma edukacji, realia, szanse, zagrożenia. (red.) K. Waligórski, Bydgoszcz- Wągrowiec 2000, KP CEN, ISBN 905500/3, s. 138-148
3. *Współczesna rodzina jako środowisko wychowawcze*, w: Chojnicki Informator Policyjny „Radar” marzec 2003, s. 31-34
4. *Czas na rodzinę*. w: „Kurier Uczelniany” WSG 2009 nr 30, ISSN 1643-6369, s.16
5. *Pedagogika – sam decydujesz jak studiujesz*, w: „Kurier Uczelniany” WSG 2010 nr 33/34, ss.

### **10. Zajęcia dydaktyczne:**

pedagogika ogólna ( wykłady, ćwiczenia, konwersatoria)

wprowadzenie do pedagogiki (wykłady, ćwiczenia)

współczesne koncepcje wychowania ( wykłady)

jakość w edukacji (wykłady)

diagnozowanie środowiska wychowawczego ( wykłady, ćwiczenia)

organizacja procesu pedagogicznego w placówce oświatowej (wykłady, ćwiczenia)

pedagogika specjalna ( wykłady, konwersatoria)

ortodydaktyka ( wykłady, ćwiczenia)

dydaktyka ogólna ( wykłady, ćwiczenia)

emisja głosu (wykłady, ćwiczenia)

seminaria licencjackie i magisterskie